

## 1. Patofizjologia wybranych dysfunkcji narządu ruchu

– Aneta Bac	15
1.1. Wprowadzenie	15
1.2. Choroba Parkinsona	15
1.3. Choroba zwyrodnieniowo-zniekształcająca stawów	18
1.4. Osteoporoza	20
1.5. Reumatoidalne zapalenie stawów	23
1.6. Stwardnienie rozsiane (SM – <i>sclerosis multiplex</i> )	25
1.7. Udary	27
1.8. Uszkodzenia nerwów obwodowych	30
1.9. Uszkodzenia rdzenia kręgowego	32
1.10. Uszkodzenia ścięgien	35
1.11. Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa (ZZSK)	37
1.12. Złamania	38
Pytania sprawdzające	41

## 2. Wybrane objawy powodujące ograniczenia funkcjonalne osób z dysfunkcjami narządu ruchu

– Aneta Bac	43
2.1. Wprowadzenie	43
2.2. Ból	43
2.3. Ból fantomowy	44
2.4. Deformacje ręki	45
2.5. Drżenia mięśni	46
2.6. Obrzęki	46
2.7. Obniżona tolerancja wysiłku	47
2.8. Osłabienie siły mięśni	48
2.9. Przykurcze i zesztywnienia	48
2.9.1. Przykurcze	48
2.9.2. Zesztywnienia	49
2.10. Spastyczność i wiotkość mięśni	50
2.10.1. Spastyczność	50
2.10.2. Wiotkość	50
2.11. Zaburzenia chodu	51
2.11.1. Chód w niedowładzie połowicznym	51
2.11.2. Chód nożycowy	51
2.11.3. Chód parkinsonowski	51
2.11.4. Chód ataktyczny	52
2.11.5. Chód antalgiczny	52
2.11.6. Chód ostrożny	52

2.12. Zaburzenia czucia . . . . .	53
2.13. Zaburzenia koordynacji ruchowej . . . . .	54
2.14. Zaburzenia równowagi . . . . .	54
2.15. Zła postawa ciała . . . . .	55
Pytania sprawdzające . . . . .	56
<b>3. Założenia terapii zajęciowej w dysfunkcjach narządu ruchu</b>	
– <i>Anna Misiorek</i> . . . . .	57
3.1. Wprowadzenie . . . . .	57
3.2. Podstawowe idee terapii zajęciowej . . . . .	57
3.2.1. Holizm . . . . .	57
3.2.2. Terapia zajęciowa a zdrowie . . . . .	58
3.2.3. Podejście Person-Centred Practice . . . . .	59
3.3. Obszary pracy terapeuty zajęciowego . . . . .	59
3.3.1. Wykonywanie zajęć . . . . .	60
3.3.2. Umiejętności związane z wykonywaniem czynności . . . . .	61
3.3.3. Wzorce zachowań . . . . .	63
3.3.4. Konteksty i środowiska . . . . .	64
3.3.5. Wymogi aktywności . . . . .	65
3.3.6. Czynniki osobowe . . . . .	66
3.4. Proces terapii zajęciowej, cele terapii, typy interwencji terapeutycznej . . . . .	67
3.4.1. Charakterystyka procesu terapii zajęciowej . . . . .	67
3.4.2. Cele interwencji terapeutycznej . . . . .	69
3.4.3. Typy interwencji terapeutycznej . . . . .	70
Pytania sprawdzające . . . . .	72
<b>4. Narzędzia oceny w pracy z osobami z dysfunkcjami narządu ruchu</b>	
– <i>Paulina Aleksander-Szymanowicz</i> . . . . .	73
4.1. Wprowadzenie . . . . .	73
4.2. Wywiad . . . . .	73
4.3. Badanie czynnościowe . . . . .	74
4.3.1. Oglądanie . . . . .	74
4.3.2. Badanie dotykiem . . . . .	74
4.3.3. Pomiary liniowe . . . . .	75
4.3.4. Pomiary kątowe zakresów ruchu i zapis według systemu SFTR . . . . .	80
4.3.5. Wybrane testy funkcjonalne . . . . .	83
4.3.6. Badanie siły mięśniowej . . . . .	89
4.3.7. Kwestionariusze . . . . .	91
4.3.8. Testy . . . . .	94
4.3.9. Skale . . . . .	99
4.4. Narzędzia dodatkowe – diagnostyka obrazowa . . . . .	102
Pytania sprawdzające . . . . .	103
<b>5. Obszary interwencji u osób z dysfunkcjami narządu ruchu</b>	
– <i>Aneta Bac</i> . . . . .	105
5.1. Wprowadzenie . . . . .	105
5.2. Charakterystyka obszarów interwencji . . . . .	106
5.3. Podstawowe czynności życia codziennego (BADL) . . . . .	109
5.3.1. Kąpiel i branie prysznica . . . . .	109
5.3.2. Ubieranie się . . . . .	110
5.3.3. Jedzenie . . . . .	111

5.3.4.	Komunikacja funkcjonalna . . . . .	113
5.3.5.	Mobilność funkcjonalna . . . . .	114
5.3.6.	Zabiegi kosmetyczne i higiena jamy ustnej . . . . .	116
5.3.7.	Korzystanie z toalety . . . . .	118
5.4.	Złożone czynności życia codziennego (IADL) . . . . .	119
5.4.1.	Dbanie o ubrania . . . . .	119
5.4.2.	Poruszanie się poza domem . . . . .	120
5.4.3.	Prowadzenie samochodu . . . . .	122
5.4.4.	Pisanie ręczne . . . . .	124
5.4.5.	Lekkie prace domowe . . . . .	126
5.4.6.	Zarządzanie finansami . . . . .	127
5.4.7.	Przygotowywanie jedzenia . . . . .	128
5.4.8.	Zarządzanie lekami i dbanie o zdrowie . . . . .	130
5.4.9.	Odpoczynek i sen . . . . .	131
5.4.10.	Robienie zakupów . . . . .	133
5.5.	Czynności związane z czasem wolnym, wypoczynkiem i życiem społecznym . . . . .	135
5.6.	Inne obszary interwencji . . . . .	136
5.6.1.	Ryzyko upadków . . . . .	136
5.6.2.	Wykluczenia społeczne . . . . .	137
5.6.3.	Pomoc w kontaktach z instytucjami i w pozyskiwaniu środków finansowych . . . . .	137
5.6.4.	Doradztwo zawodowe . . . . .	138
	Pytania sprawdzające . . . . .	138
 <b>6. Transfer osób z dysfunkcjami narządu ruchu</b>		
	– <i>Paweł Żychowicz</i> . . . . .	139
6.1.	Wprowadzenie . . . . .	139
6.2.	Podstawowe założenia bezpiecznego przemieszczania pacjentów . . . . .	139
6.3.	Ryzyko w trakcie transferów i jego ocena . . . . .	141
6.3.1.	Zagrożenia przeciążeniem w wyniku przemieszczania pacjenta . . . . .	143
6.3.2.	Zasady bezpiecznego przemieszczania i podnoszenia osób . . . . .	144
6.4.	Metody transferu osób z dysfunkcjami narządu ruchu . . . . .	145
6.4.1.	Samodzielny transfer w codziennych czynnościach . . . . .	145
6.4.2.	Techniki przemieszczania i podnoszenia osób z dysfunkcjami narządu ruchu z wykorzystaniem sprzętu mechanicznego . . . . .	155
6.4.3.	Techniki ręcznego przemieszczania i podnoszenia osób z dysfunkcjami narządu ruchu . . . . .	156
6.5.	Pomoc terapeuty w trakcie chodzenia . . . . .	162
6.5.1.	Chodzenie z asekuracją . . . . .	162
6.5.2.	Chodzenie o kulach . . . . .	162
6.6.	Promocja zdrowia opiekuna osoby z niepełnosprawnością jako zadanie terapeuty zajęciowego . . . . .	173
	Pytania sprawdzające . . . . .	173
 <b>7. Wyroby medyczne w terapii osób z dysfunkcjami narządu ruchu</b>		
	– <i>Tomasz Szaporów</i> . . . . .	175
7.1.	Wprowadzenie . . . . .	175
7.2.	Definicja wyrobu medycznego . . . . .	175
7.3.	Klasyfikacja wyrobów medycznych . . . . .	176
7.4.	Podział wyrobów medycznych . . . . .	176

7.4.1.	Wyroby ortotyczne .....	177	
7.4.2.	Wyroby protetyczne .....	178	
7.4.3.	Wyroby pomocnicze – wybrane zagadnienia .....	179	
7.5.	Źródła finansowania wyrobów medycznych .....	185	
7.5.1.	Narodowy Fundusz Zdrowia (NFZ) .....	185	
7.5.2.	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej (MOPS) i Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie (PCPR) .....	186	
7.5.3.	Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON) .....	188	
7.5.4.	Fundacje .....	188	
7.6.	Projektowanie i wytwarzanie indywidualnych wyrobów ortopedycznych ..	189	
	Pytania sprawdzające .....	192	
<b>8. Praktyczne aspekty terapii zajęciowej w dysfunkcjach narządu ruchu</b>			
– <i>Urszula Chrabota</i> .....			193
8.1.	Wprowadzenie .....	193	
8.2.	Cele terapii zajęciowej w dysfunkcjach narządu ruchu .....	194	
8.3.	Proces terapii zajęciowej .....	194	
8.4.	Terapia ręki .....	195	
8.5.	Adaptacje środowiska .....	197	
8.6.	Profilaktyka upadków .....	200	
8.7.	Metody ochrony stawów stosowane w profilaktyce i terapii dysfunkcji narządu ruchu .....	200	
8.7.1.	Zachowanie równowagi pomiędzy aktywnością i wypoczynkiem .....	201	
8.7.2.	Ograniczanie wykonywania czynności długotrwałych, powtarzalnych, wykonywanych w tej samej pozycji, ruchów pogłębiających deformacje i nasilających ból .....	201	
8.7.3.	Umiejętne przenoszenie przedmiotów i rozkładanie ciężaru .....	202	
8.7.4.	Używanie sprzętu ułatwiającego wykonywanie czynności ADL ...	203	
8.7.5.	Nauka technik wykonywania czynności z ograniczeniem przeciążania stawów i nasilania bólu .....	206	
8.7.6.	Wykorzystanie zaopatrzenia ortotycznego .....	206	
	Pytania sprawdzające .....	207	
<b>9. Terapia zajęciowa w dysfunkcjach narządu ruchu – studia przypadków</b>			
– <i>Anna Bukowska</i> .....			209
9.1.	Wprowadzenie .....	209	
9.2.	Pacjent z chorobą zwyrodnieniowo-zniekształcającą stawów .....	210	
9.3.	Pacjent po amputacji kończyny .....	211	
9.4.	Pacjent ze stwardnieniem rozsianym .....	214	
9.5.	Pacjent z chorobą Parkinsona .....	216	
9.6.	Pacjent po udarze niedokrwiennym mózgu .....	218	
9.7.	Pacjent z zeszywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa .....	220	
	Pytania sprawdzające .....	222	
<b>Piśmiennictwo</b> .....			223
<b>Skorowidz</b> .....			229